



*Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

# Accreditamento 2021-27

IC Pinerolo 4

**Strumenti operativi per  
internazionalizzare la scuola**

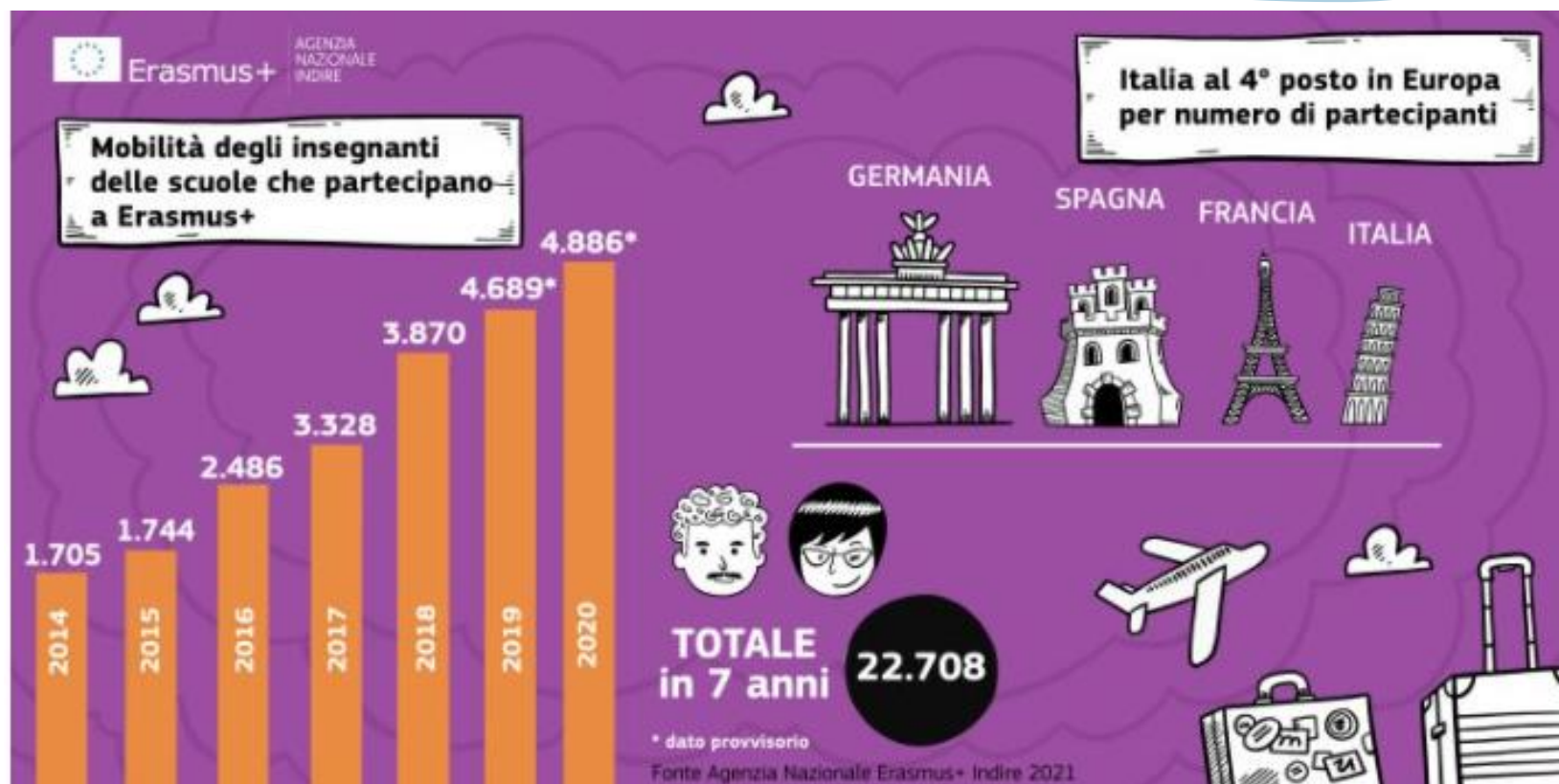


# ...dove eravate rimasti



<http://erasmuska1.weebly.com/>

Dal 2014 a oggi in Italia sono stati **1.066** i progetti autorizzati, con un totale di **22.708** insegnanti finanziati per svolgere mobilità in Europa, con un finanziamento complessivo di quasi **49 milioni** di euro.



## *Cosa può fare Erasmus+ per la scuola?*

- Migliorare le **competenze del personale e la qualità dell'insegnamento**
- Promuovere **mobilità all'estero per gli alunni e lo staff delle scuole**
- Ampliare la conoscenza di **politiche e pratiche educative dei paesi europei**
- Innescare cambiamenti in termini di **modernizzazione e internazionalizzazione delle scuole**
- Mettere la scuola in **rete con altre scuole europee e altri soggetti nazionali e internazionali**

**ERASMUS DEVE CAMBIARE LA SCUOLA  
NELL'ARCO DI 5 anni**

# Perché partecipare

Mettere a sistema la mobilità dello staff e degli studenti

Rendere gli istituti più attraenti, innovativi, internazionalizzati

Accrescere la competenza e motivazione del personale in dimensione europea

Aumentare le competenze chiave degli studenti, compresi quelli con minori possibilità

## **Gli studenti mobili diventano cittadini più attivi:**

- + partecipazione alla vita democratica in Europa
- diversità linguistica
- consapevolezza interculturale dell'Unione
- apprendimento delle lingue

# Quali mobilità e attività



# Elementi di qualità



## Piano di sviluppo europeo

- \* **esigenze formative della scuola** e dello staff chiare e dettagliate
- \* **fasi progettuali dettagliate e rilevanti** per il conseguimento degli obiettivi
- \* Criteri per la selezione dello staff
- \* **Varietà di strumenti per il monitoraggio**, chiari criteri per la valutazione delle attività, il riconoscimento formale dei risultati di apprendimento dei partecipanti e la ricaduta sull'Istituto a lungo termine
- \* Dettagliata documentazione della **RICADUTA sull'Istituto e disseminazione dei risultati**

# Obiettivo 1: INTERCULTURA

- \* maturare **atteggiamenti riflessivi** volti a rivedere e mettere in discussione le convinzioni anche in campo educativo e metodologico, per rispondere alle esigenze di crescita e di costruzione della personalità degli alunni.
- \* sviluppare le **competenze chiave di cittadinanza** attraverso l'educazione interculturale, valorizzando risorse dell'I.C, quale la **biblioteca interculturale** Adlis e sperimentare nuove proposte culturali
- \* sviluppare **capacità multilinguistiche** fin dalla scuola dell'Infanzia
- \* aumento del numero di docenti dell'Istituto e del territorio che utilizza la Biblioteca Adlis
- \* individuazione delle figure con le competenze necessarie a proseguire la **gestione e l'innovazione della biblioteca.**



# Obiettivo 2: INNOVAZIONE DIGITALE

- \* utilizzo delle tecnologie digitali per la didattica quotidiana, per la documentazione delle iniziative dell'offerta formativa, per la condivisione delle buone pratiche, uso di piattaforme professionali per l'elearning.
- \* Allievi e famiglie: aumento di almeno del 50% il numero di alunni che accede in modo sistematico alla Rete a fini didattici.
- \* Realizzazione di attività rivolte alle famiglie e agli studenti in materia di media education.

# Obiettivo 3: GENDER GAP

- \* incoraggiare la creatività, l'innovazione e lo spirito imprenditoriale delle studentesse e degli studenti aiutandoli a rivedere e usare in modo consapevole i contenuti, le tecniche, i materiali e i linguaggi.
- \* promuovere la cultura della valorizzazione delle differenze di genere e delle pari opportunità
- \* miglioramento degli esiti delle prove INVALSI di matematica delle studentesse e di quelli degli studenti nelle prove INVALSI di italiano
- \* aumento del numero di studentesse che si iscrivono alle scuole secondarie di II grado, indirizzo scientifico-tecnologico, e del numero degli studenti che si iscrivono a scuole secondarie di II grado a indirizzo umanistico-linguistico-pedagogico

# COMPETENZE COMUNICATIVO LINGUISTICHE

- \* Migliorare l'insegnamento delle lingue e promuovere la diversità linguistica e la consapevolezza interculturale dell'Europa.
- \* Sperimentare e diffondere l'insegnamento della lingua inglese/francese attraverso la metodologia CLIL .
- \* Aumento delle certificazioni nella conoscenza della lingua straniera per docenti ed allievi.
- \* Incremento oltre il 50% nella partecipazione ai progetti eTwinning di qualità.
- \* Incremento positivo dei risultati delle prove di Listening and Reading Comprehension dell'Invalsi.
- \* Miglioramento delle capacità di espressione orale in contesti comunicativi reali

# Chi partecipa...nell'arco di 5 anni

- \* Collaboratori del Dirigente Scolastico
- \* Staff del Dirigente Scolastico
- \* Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi
- \* Animatore e Team dell'Innovazione Digitale
- \* Referente per la Formazione
- \* Docenti coordinatori di Commissione
- \* Docenti referenti dell'Intercultura
- \* eTwinner
- \* Docenti Insegnanti delle Lingue Comunitarie
- \* Docenti interessati a sperimentare la didattica Gender-based
- \* Docenti della scuola dell'Infanzia interessati a sperimentare l'introduzione della Lingua Straniera nel loro grado scolastico



[WWW.ETWINNING.NET](http://WWW.ETWINNING.NET)

Piattaforma online per i **GEMELLAGGI ELETTRONICI TRA SCUOLE EUROPEE** di ultima generazione, pensata per facilitare la collaborazione e lo scambio di idee, approcci ed esperienze, in una logica di **comunità di pratica** e apprendimento tra pari.



- Nata nel **2005**

# PRIMA....

- **Trovare partner/istituti ospitanti** all'estero per il job shadowing (<https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/index.htm> )
- **Preparare lo staff** in partenza grazie ad una comunicazione costante con l'istituto ospitante che permetta di saperne di più sul paese e l'istituto stesso, definire il piano delle attività da svolgere durante la mobilità, scambio di materiali, etc...
- **Avviare progetti** con scuole ospitanti
- **Formare lo staff** in partenza attraverso la partecipazione a Learning Events online su temi legati al progetto di mobilità

# Durante



- \* Diaro giornaliero per monitoraggio in itinere delle mobilità
- \* Blended learning

## Scienze nel parco

4/22/2016

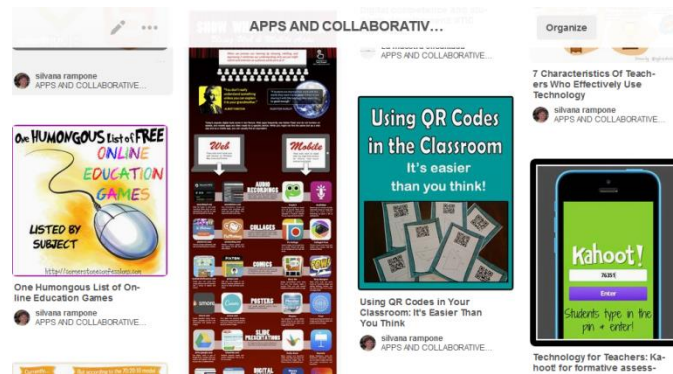
0 Comment

Il tablet fuori dalla scuola può essere usato per attività di osservazione scientifica. Gli studenti escono a piccoli gruppi nel parco del quartiere con tablet e corda. Il task è quello di delimitare un metro quadrato di prato e di registrare la quantità e le specie di fiori presenti fotografandole con il tablet. Al rientro si faranno confronti con rilevazioni fatte in un altro parco e i dati verranno inseriti in grafici. Al termine delle attività si visita il parco che la scuola, in collaborazione con il Comune, ha attrezzato con percorso botanico, ossia cartelli con informazioni dettagliate sugli alberi in esso presenti.



# Dopo...

- \* Affiancare e **proseguire la collaborazione con gli istituti partner**
- \* Condividere materiali di studio acquisiti durante le mobilità (disseminazione a livello di istituto)
- \* Documentare l'impatto





# Documentare impatto sull'Istituto

- \* la ricaduta a lungo termine ( es.nuove collaborazioni con gli istituti coinvolti nel progetto)
- \* ricaduta sulla scuola, studenti e famiglie
- \* Implementazione nella didattica delle nuove competenze acquisite: da dove siamo partiti e come la formazione ha contribuito alla modernizzazione della didattica
- \* Es. <https://www.epubeditor.it/ebook/?static=43688>
- \* Outcomes: <http://erasmuska1.weebly.com/outcomes.html>

# DOCUMENTARE L'IMPATTO: DA DOVE SIAMO PARTITI... DOVE SIAMO ARRIVATI



# Per mantenersi informati

\* Sito nazionale eTwinning: [www.indire.etwinning.it](http://www.indire.etwinning.it)

\* Social eTwinning Piemonte



\* Sito regionale Erasmus Plus

<http://www.istruzioneepiemonte.it/erasmusplus/>

# Piattaforme Europee per la scuola



<https://www.schooleducationgateway.eu/it/pub/index.htm>

# SchoolEducationGateway

La piattaforma online europea per l'istruzione scolastica



ULTIME NOVITÀ

PUNTI DI VISTA

RISORSE

OPPORTUNITÀ ERASMUS+

TEACHER ACADEMY



Il tema del mese: Classi multilingue



**Una classe, due o più lingue... e**



**Un anno per le lingue indigene!**

News | 09.09.2019



## Naviga il contenuto per tema

- › **Competenze di base**
- › **Cittadinanza**
- › **Cura ed educazione della prima infanzia**
- › **Apprendimento delle lingue**
- › **Istruzione inclusiva e contrasto dell'abbandono scolastico precoce**
- › **Insegnanti e dirigenti scolastici**



## Interactive Classroom

Classroom examples and guidelines

[Read more »](#)

Personalising learning

BYOD – Bring your own device

Pedagogical videos

[EU Code Week Deep Dive MOOC](#)

[Call for Europeana Education User Group Teachers](#)

[The 3rd FCL Summer Academy is completed: a week full of learning, sharing and innovation](#)

[European Schoolnet organised successfully the first School Innovation Forum](#)

[All news »](#)

## « » In the spotlight



### New publication: Guidelines for School Leaders. Encourage and Support the Uptake of Innovation in Schools

Are you a school leader interested in better

## « » Calendar

[Mentoring early career teachers - A strong foundation for the profession](#)  
26.09.2019

[View All](#)

<http://www.eun.org/>  
<https://www.europeanschoolnetacademy.eu>



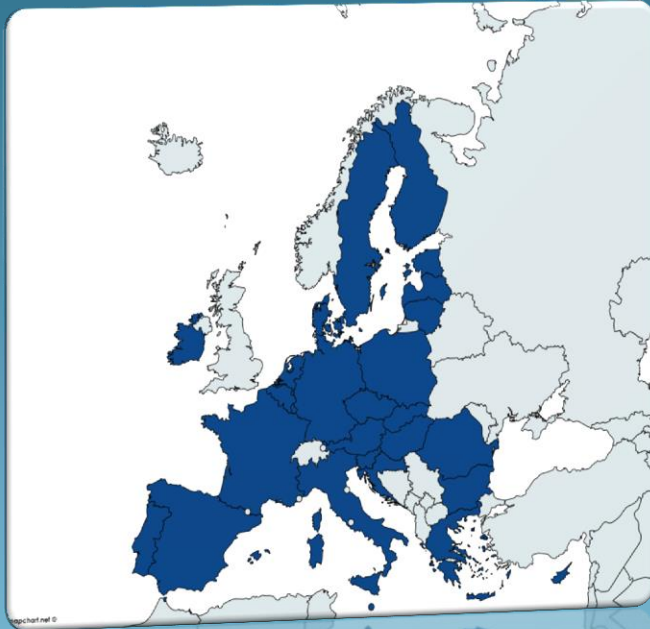
[About us](#) / [What we do](#) / [Our work](#) / [Network](#) / [Projects](#) / [Develop Professionally](#) / [News](#) / [Outcomes](#) 

3. Discover our new  
**European  
Schoolnet  
Academy platform!**

[Learn more >](#)



SPAZIO EUROPEO DELL'EDUCAZIONE: [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area\\_it](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_it)



# Buona Progettazione!